

## 議案第30号

### 「令和3年度使用小・中学校用教科用図書の岐阜地区採択協議会の協議結果について」会議録

1 岐阜地区採択協議会が、5月22日までに第1回の協議会を書面で実施した後、7月10日に第2回協議会が実施され、調査研究及び協議の上、岐阜地区として教科用図書の選定がされたとの説明があった。

2 「令和3年度使用小・中学校教科用図書の採択について」議決を必要とする2項目の教科用図書について説明があった。

(1) 令和3年度使用小学校教科用図書選定案については、特別の事情がない限り、令和2年度と同様の教科用図書を選定することとしてよいか。

(2) 令和3年度使用中学校教科用図書選定案については、すべての種目の教科用図書が採択の対象となり、令和2年度岐阜県教科用図書岐阜地区採択協議会の選定結果と同一の教科用図書を選定することとしてよいか。

3 2項目について、それぞれ説明し、質問や意見を求め、その後に議決をした。

注：[意]は意見、[Q]は質問、[A]は回答及び説明、[決]は議決です。

(1) 令和3年度使用小学校教科用図書選定案については、令和2年度と同様の教科用図書を一括して採択する案を協議した。

[決]「令和2年度と同様の教科用図書を使用すること」を議決した。

(2) 令和3年度使用中学校教科用図書選定案については、すべての種目の教科用図書が採択の対象となり、令和2年度岐阜県教科用図書岐阜地区採択協議会の選定結果と同一の教科用図書を採択する案を協議した。  
・調査研究の視点として、4項目それぞれの着眼点が設けられ、協議会の委嘱を受けた調査研究員が、研究員会で詳細な調査研究を行ったとの説明があった。

[決]「令和3年度使用中学校教科用図書については、令和2年度岐阜県教科用図書岐阜地区採択協議会の選定結果と同一の教科用図書を採択すること」を議決した。

#### ① 国語

・4者について調査研究が行われ、自分の思いや考えを深めるための学習内容や言語活動の程度や配慮の点について、教科書の該当のページを提示して、特に「思考力・判断力・表現力を身に付ける」ための配慮が十分になされているという点から、国語では、「光村図書」が選定されたとの説明があった。

[決]光村図書の教科書を採択することを議決した。

#### ② 書写

・4者について調査研究が行われ、「書写の能力を生活に役立てようとする態度が育まれる題材や資料の分

量や構成」の点について、教科書の該当のページを提示して、基礎的・基本的な知識・技能の定着や活用と、書写で学んだ力を日常生活に生かそうとする態度の育成において十分な配慮が見られる点から、書写では「東京書籍」が選定されたとの説明があった。

[決]東京書籍の教科書を採択することを議決した。

③ 理科

- ・5者について調査研究が行われ、「課題に対する結論の取り上げ方」の観点から、教科書の該当のページを提示して、理科の見方・考え方の示し方や科学の有用性が感じられる題材の多さなどを踏まえて、理科では、「東京書籍」が選定されたとの説明があった。

[Q]変わった大きさの教科書ですが。

[A]実験をする場合の使いやすさがあると聞いています。

[決]東京書籍の教科書を採択することを議決した。

④ 地理

- ・4者について調査研究が行われ、「言語活動や問題解決的な学習」について、教科書の該当のページを提示して、地理的な見方・考え方ははたらかせながら、単元のまとめや構造化をより意識して問題解決的な学習を進めていく構成となっていることを踏まえて、地理的分野では「東京書籍」が選定されたとの説明があった。

[決]東京書籍の教科書を採択することを議決した。

⑤ 歴史的分野

- ・7者のうち見本本が送付された6者について調査研究が行われ、「言語活動や問題解決的な学習」の観点から、より歴史的な見方・考え方を意識し、繰り返しはたらかせながら問題解決的な学習が進められるよう十分な配慮が見られ点から、歴史的分野においては「東京書籍」が選定されたとの説明があった。

[決]東京書籍の教科書を採択することを議決した。

⑥ 公民的分野

- ・6者について調査研究が行われ、「学年内及び学年間の系統性・発展性」の観点から、義務教育の出口である中学校3年生で目指す姿を考えたとき、より学年に合わせた発展性に配慮された構成であると考えられることから、公民的分野では、「東京書籍」が選定されたとの説明があった。

[決]東京書籍の教科書を採択することを議決した。

⑦ 地図

- ・2者について調査研究が行われ、文字の大きさや図版、使用上の便宜の観点から、教科書の該当のページを提示して、「読図のポイント」として、地図の見方をサポートする視点が86か所にわたって位置付けられており、これらの調査結果を踏まえ、地図では、「帝国書院」が選定されたとの説明があった。

[決]帝国書院の教科書を採択することを議決した。

⑧ 数学

- ・7者について調査研究が行われ、思考力・判断力・表現力の育成に関わる数学的な見方・考え方の身に付けさせ方について、教科書の該当のページを提示して、生徒に獲得させたい「数学的な見方や考え方」について、生徒自身が思考していく中で気付かせていくことをより重視した構成になっており、数学では、「大日本図書」が選定されたとの説明があった。

[決]大日本図書の教科書を採択する事を議決した。

⑨ 音楽一般

- ・2者について調査研究が行われ、「基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させるための学習内容や学習活動、構成」から、教科書の該当のページを提示して、「知識」を習得するための学習内容や活動が示され、工夫がみられる点を踏まえ、音楽一般では「教育芸術社」が選定されたとの説明があった。

[決]教育芸術社の教科書を採択する事を議決した。

⑩ 音楽器楽合奏

- ・2者について調査研究が行われ、我が国や郷土の伝統音楽に親しみ、よさをあじわえるような内容や教材の取り上げ方について、教科書の該当のページを提示して、楽器の演奏と共に歌うことで、言葉と音楽との関係を意識しつつ、楽器固有の音色や旋律、間など味わうことにより、我が国の伝統音楽に親しみ、理解することができるよう配慮されており、こうした理由から、音楽器楽合奏においては「教育芸術社」が選定されたとの説明があった。

[決]教育芸術社の教科書を採択する事を議決した。

⑪ 保健

- ・3者について調査研究が行われ、「知識及び技能の確実な習得」の観点から、教科書の該当のページを提示して、心肺蘇生法の技能に関する実習のページでは、意義や方法を簡潔に示すとともに写真やイラストを用いて、手順が分かりやすく示され、さらに心肺蘇生法の技能実習を一つ一つ確認できるポイントチェックシートが位置付けてあり、確実な技能の習得をするための十分な配慮がされており、こうした理由から、保健においては「学研教育みらい」が選定されたとの説明があった。

[決]学研教育みらいの教科書を採択する事を議決した。

⑫ 美術

- ・3者について調査研究が行われ、「学習意欲の喚起、学習の意義の実感ができる題材や素材、資料等」から、教科書の該当のページを提示して、全題材において、学習の目標を育てたい3つの柱、資質・能力に基づいて具体的に設定し、3観点から生徒が何をしたらよいのか及びその振り返りがしやすいようになっている、全題材で個の視点を位置付け。生徒が造形的な見方・考え方を働かせて学習できるように促しており、学習のまとめや題材での学びを多様に活用できるよう広がりを感じさせる構成になっている。こうした理由から、「日本文教出版」が選定されたとの説明があった。

[決]日本文教出版の教科書を採用することを議決した。

⑬ 技術・家庭 技術分野

- ・3者について調査研究が行われ、「問題解決的な学習の程度について」から、教科書の該当のページを提示して、問題解決的な学習の流れを示しているのに加えて、さらにそのための手立てを整理する例を示していることから、技術分野については、「東京書籍」が選定されたとの説明があった。

[決]東京書籍の教科書を採択する事を議決した。

⑭ 英語

- ・6者について調査研究が行われ、単元で扱う題材や言語材料について、目的・場面・状況などが示され、生徒は単元を通してどんな学習をしていくのかイメージをもつことができ、短めの文章や対話文を通して、新しい言語材料についての知識・技能を身に付け、まとまった文章を読み、そこで考えたことを自分の意見として表現する活動につなげていくという構成になっている点を、教科書の該当のページを提示して、小学校英語との接続に関しても、復習のページを位置付けるなどよく配慮がなされ、家庭での主体的な学習という点について、音声に加えて、QRコードで読み取れる動画も多数収録されており、家庭で主体的に学習を進める上で効果があると考え、英語ではコミュニケーションを図る資質・能力を育てる構成について、より配慮がみられた「東京書籍」が選定されたとの説明があった。

[Q]英語に関しては、他の教科は同じ出版社が採用されるが、英語に関しては、現在の三省堂から東京書籍に変わると思うが、変わった理由はありますか。小学校からのつながりは良いかもしれないが、中学校は今、三省堂を使っている、来年から中身も大きく変わる。

[A]一番重視したのは、小学校からのつながりとタブレットを使っての学習という二つの点から、選定していく中で、より充実していくと採択の提案が出てきたと聞いています。

[Q]QRコードの中身は、選定の際に見ているのか。

[A]そこまでの時間が取れていない。調査研究の報告だけ確認しています。

[意]今後は、QRコードの内容で、音声だけなのかチェックする必要があると思うので、そうした機会があるといい。英語は、QRコードがあるので、

[決]東京書籍の教科書を採択する事を議決した。

#### ⑮ 技術・家庭 家庭分野

- ・3者について調査研究が行われ、「基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させる構成・配列」から、「まつり縫いとスナップ付け」を例に取りあげ、教科書の該当のページを提示して、拡大した図や横からみた図、まつり縫いについては、左利きの場合の針の運び方まで示され、スナップ付けは、スナップの上下が合わないとはめることができない、そのスナップの位置の決め方の説明もある。どちらの縫い方も失敗例と美しい仕上がりを示し、目標をもって確実に技能を習得させる構成となっている。さらに、この部分は、実習や実践に必要な基礎技能をまとめた部分で、小学校での学習を確認しながら技能を確実に習得して学習を進められるよう十分に配慮されており、以上の理由から、「東京書籍」が選定されたとの説明があった。

[決]東京書籍の教科書を採択する事を議決した。

#### ⑯ 道徳

- ・7者のうち、見本本の提供があった6者について、いじめをはじめとした現代的な課題に対応できる資質・能力を育むために、「自分ならどうするか」を真正面から問い、1つ1つの題材を自分自身のこととして、多面的・多角的に考え、議論していくことが求められており、こうした点を踏まえ、有効に活用できる教科書について調査研究が行われ、教科書の該当のページを提示して、生徒たちの中によりよく生きるための基盤となる道徳性を養ううえで、特に内容や配列において、十分な配慮が見られるという点から、道徳については、「日本文教出版」が選定されたとの説明があった。

[決]日本文教出版の教科書を採択する事を議決した。

#### 4 まとめ

すべての教科について、令和2年度岐阜地区採択協議会における協議の結果と同じ発行者の教科書について議決が行われたこと、議決書を地区採択協議会長宛に委員会印を押して届けることを説明して閉会した。